

Overeenkomst voor het project “naar tweetalige leraren met de tweetalige lerarenopleiding’ tijdens het academiejaar 2020-2021

Tussen

de Vlaamse Gemeenschapscommissie (VGC), Emile Jacqmainlaan 135 te 1000 Brussel, vertegenwoordigd door het College, waarvoor optreedt de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs enerzijds,

en

de Erasmushogeschool Brussel (0255.710.113), Nijverheidskaai 170, 1070 Brussel (Anderlecht), vertegenwoordigd door de heer Johan Dhondt, algemeen directeur a.i., hierna ook vermeld als de begunstigde organisatie, anderzijds,

wordt overeengekomen wat volgt:

Hoofdstuk 1.- Opdrachten en doelstellingen

Artikel 1.- Relatie met de doelstellingen van de Vlaamse Gemeenschapscommissie

Sinds 2016 werken de departementen lerarenopleiding van de Erasmushogeschool Brussel (EhB) en de Haute Ecole Francisco Ferrer (HEFF) samen in de uitwerking van de tweetalige lerarenopleiding: een samenwerking die tot doel heeft onderwijzers tweetalig Nederlands/Frans op te leiden én voor te bereiden op het Nederlandstalig én Franstalig onderwijs (taalvaardigheid, didactiek, formele vereisten,...).

De EhB is voor dit project de penvoerende instantie.

Voor het academiejaar 2021-2022 is een traject gepland waarbij de tweetalige lerarenopleiding verder wordt toegepast in de opleiding tot onderwijzer(les), maar de principes ervan ook worden vertaald en toegepast in de trajecten van zij-instromers in de opleiding, en andere educatieve bacheloropleidingen: kleuter en secundair onderwijs. Tegelijk wordt een expertise-uitwisselingsmethodiek opgestart tussen leerkrachten van enkele Nederlandstalige en Franstalige scholen op eenzelfde campus.

Dit initiatief sluit aan bij de volgende acties uit het VGC-meerjarenplan:

- Actie 1.1.1: Het Onderwijscentrum Brussel zet in op de professionalisering van stadsleerkrachten met focus op de volgende thema's: taalonderwijs Nederlands, meertaligheid, STEM, ouderbetrokkenheid, armoedebeleid, diversiteit en digitale vaardigheden. Deze kwaliteitsondersteuning verhoogt de onderwijsslaagkansen van alle leerlingen.
- Actie 1.1.2 De VGC ontwikkelt, bundelt en deelt expertise over onderwijs in een diverse en meertalige omgeving (urban education), met ruimte voor ondersteuning en professionalisering.
- Actie 1.4.4: Het onderwijs heeft nood aan voldoende kwaliteitsvol onderwijspersoneel. Daarom ontwikkelen we sensibiliserende initiatieven én inhoudelijke begeleiding om Brusselse scholieren warm te maken voor het lerarenberoep, om studenten van de lerarenopleiding voor te bereiden en toe te leiden naar scholen van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel en om (startende) leerkrachten in het onderwijs te ondersteunen. We hebben daarbij bijzondere aandacht voor zij-instromers.
- Actie 3.3.5: De lerarenopleidingen krijgen ondersteuning om een werking rond meertaligheid uit te bouwen.

Artikel 2.- Te bereiken resultaten 2020-2021 (oktober 2021 – september 2022)

De departementen lerarenopleiding van de Erasmushogeschool Brussel en van de Haute Ecole Francisco Ferrer:

1. bestendigen en verankeren de werking van de tweetalige lerarenopleiding in hun educatieve bacheloropleidingen voor lager onderwijs, met aandacht voor
 - o breder toepassen van het model van de tweetalige lerarenopleiding in de opleiding: CLIL-aanbod in de onderwijsvakken Wiskunde en W.O., studentenuitwisseling Erasmus-Belgica met de partneropleiding, CLIL-stagemogelijkheden, bachelorproeven rond meertalig onderwijs, samenwerking met HO Gent i.k.v. tandemproject...
 - o In overleg met het Onderwijscentrum Brussel, gericht verbinden met de aanwezige projecten in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel waar een meertalige werking aanwezig is, ook i.f.v. stages, tewerkstelling...
2. breiden de werking van de tweetalige lerarenopleiding uit naar
 - o hun trajecten van zij-instromers (i.s.m. VDAB en Actiris waar nodig/gepast): openstelling tandemproject, aanbod van vakken waarin meertaligheid, CLIL-didactiek of versterking andere onderwijstaal aan bod komt
 - o hun educatieve bacheloropleiding voor kleuteronderwijs – start van de uitrol
 - o hun educatieve bacheloropleiding voor secundair onderwijs – start van de uitrol
3. voeren een intensieve promotie voor de tweetalige lerarenopleiding (en lerarenopleidingen in het algemeen), met aandacht voor complementariteit bij de VGC-projecten rond recrutering en behoud van leerkrachten (Onderwijscentrum Brussel, BXL ZKT LKR, Lesgeven in Brussel, Ketjes met Talent, ...), incl. bekendmaking bij VGC-speelpleinanimatoren
4. starten en begeleiden drie lokale samenwerkingen waar leerkrachten uit het Nederlandstalig en Franstalig onderwijs in Brussel expertise uitwisselen, starten een aanbod rond didactiek tweedetaalonderwijs en muziek/theater, en starten een tandemwerking voor alumni op
5. zetten acties op om het draagvlak voor meertalig onderwijs en meertalige trajecten in de opleiding te versterken bij alle docenten van de betrokken lerarenopleidingen
6. plannen driemaandelijks een overleg op conceptniveau in met het Onderwijscentrum Brussel over de opgenomen en geplande acties i.f.v. wederzijdse afstemming en opportuniteiten

Artikel 3.- Meetindicatoren academiejaar 2021-2022

De initiatiefnemer zal een rapport voorleggen waaruit blijkt:

- Algemeen:
 - o Een overzicht van de studentencohortes die de tweetalige lerarenopleiding volgt - evolutie sinds 2016
 - o Tewerkstelling van de cohorte die is afgestudeerd in de academiejaren 2020-2021 en 2021-2022
 - o Overzicht van de overlegmomenten met het Onderwijscentrum Brussel rond (deelaspecten van) de tweetalige lerarenopleiding
 - o Overzicht ondernomen acties om het draagvlak te versterken bij de docenten van de betrokken opleidingen
- Bij het resultaat 'bestendigen...':
 - o Overzicht van de leergebieden waarin een of meerdere CLIL-trajecten georganiseerd worden voor studenten in de opleiding(en)
 - o Overzicht van de stageplaatsen en aantal deelnemende studenten (van kijk- tot praktijkstage) specifiek in het kader van de tweetalige lerarenopleiding – met vermelding van het aanknopingspunt/meerwaarde de opleiding (immersie, CLIL, andere gemeenschap, Stimob...)
 - o Kwantitatieve gegevens uit academiejaar 2020-2021 én 2021-2022:

- Aantal docenten dat zich engageert in een CLIL-samenwerking binnen de opleiding
 - Aantal studenten in een Erasmus Belgica-uitwisseling
 - Aantal studenten dat een eindwerk rond meertaligheid heeft opgenomen
 - Aantal HEFF-studenten dat deelneemt aan facultatieve lessen NL en Didactiek NL
 - Aantal studenten dat deelneemt aan extern taalexamen NL B2+
- Bij het resultaat 'breiden...':
 - Ondernomen acties om de tweetalige lerarenopleiding uit te breiden naar de nieuwe opleidingen, inclusief de ervaren hinderpalen, succesfactoren, quick wins, valkuilen...
 - Overzicht van de vakken/modules/workshops/tandemaanbod... waaraan studenten kunnen deelnemen,
 - Overzicht van de bereikte studentenaantallen
 - Bij het resultaat 'voeren een intensieve promotie ...':
 - Communicatieproducten (affiches/flyers/websites/screenshots digitale acties...) en overzicht acties i.k.v. recrutering van studenten
 - Communicatieproducten (vormgeving) en acties (publieksmomenten) worden ruim vooraf doorgegeven aan Onderwijscentrum Brussel en administratie
 - Bevraging van nieuwe studenten naar kennis van/ervaring met de opgezette acties
 - Bij het resultaat 'opstarten en begeleiden van ...':
 - Gerealiseerde activiteiten en deelnemende scholen/aantallen deelnemende leerkrachten
 - Evaluatie van de gerealiseerde activiteiten

Hoofdstuk 2.- Subsidie

Artikel 4.- Bedrag

Het College van de Vlaamse Gemeenschapscommissie verbindt zich ertoe, bij uitvoering van het collegebesluit nr. 202020210989 van 15 juli 2021, het project "naar tweetalige leraren met de tweetalige lerarenopleiding" van de begunstigde organisatie te subsidiëren voor een bedrag van 123.000 EUR.

Artikel 5.- Betaling

De subsidie wordt in één keer uitbetaald aan de begunstigde organisatie door overschrijving op het rekeningnummer BE92 0682 1858 9123 van de begunstigde organisatie.

Artikel 6.- Verbintenis

De begunstigde organisatie verbindt zich ertoe om de subsidie uitsluitend aan te wenden voor het project omschreven in hoofdstuk 1, dat ze realiseert in nauwe samenwerking met de Haute École Francisco Ferrer (HEFF).

Hoofdstuk 3.- Inhoudelijke en financiële verantwoording

Artikel 7.- Verantwoordingsstukken

De verantwoording over de aanwending en besteding van de toegekende subsidie en het gebruik van middelen en diensten van de Vlaamse Gemeenschapscommissie omvat een inhoudelijke verantwoording en een financiële verantwoording.

De **inhoudelijke verantwoording** bestaat uit het aftoetsen van de behaalde resultaten aan de doelstellingen en opdrachten bepaald in hoofdstuk 1.

De **financiële verantwoording** bestaat uit een opgave van de kosten die werden gemaakt voor de realisatie van de activiteit waarvoor de subsidie werd toegekend en van de opbrengsten die in het kader van de activiteit zelf of uit andere bronnen werden verworven.

De administratie stelt voor de financiële verantwoording formulieren ter beschikking. De financiële verantwoording mag vervangen worden door een uittreksel uit de boekhouding van de begunstigde dat een gelijkwaardige informatie verschaft.

Uiterlijk 15 november 2022 maak de begunstigde organisatie de volgende verantwoordingsstukken over naar de administratie van het College van de Vlaamse Gemeenschapscommissie – via het VGC-subsidieloket:

- een inhoudelijk verslag van het project;
- een financieel verslag van het project waaruit de aanwending van de subsidie duidelijk blijkt;
- de nodige bewijsstukken, zoals facturen.

Artikel 8.- Boekhouding

De begunstigde organisatie verbindt zich ertoe een boekhouding te voeren conform de wettelijke voorschriften ter zake.

Indien uit de jaarrekening blijkt dat de subsidietrekker een bedrag groter dan 100.000 EUR ontvangt van de Vlaamse Gemeenschapscommissie, is de controle van een bedrijfsrevisor die lid is van het Instituut van de Bedrijfsrevisoren of van een extern accountant die lid is van het Instituut van de Accountants en Belastingconsulenten die geen andere opdracht vervult voor de vereniging, vereist. Het verslag van de bedrijfsrevisor of accountant wordt toegevoegd aan de verantwoording.

Hoofdstuk 4: Representativiteit, toegankelijkheid en non-discriminatie

Artikel 9.- Diversiteit

In de bestuursorganen van de begunstigde organisatie zijn de belangrijkste stakeholders vertegenwoordigd. De effectieve leden worden gekozen op basis van hun specifieke deskundigheid. De begunstigde organisatie heeft in de samenstelling van zijn bestuursorganen aandacht voor het aspect van diversiteit.

Artikel 10.- Toegankelijk

De begunstigde organisatie gaat het engagement aan om de activiteiten maximaal toegankelijk te maken. Zo nodig worden er redelijke aanpassingen aan de organisatie van de activiteit of werking aangebracht om de drempels zo laag mogelijk te houden.

Artikel 11.- Rechten van de Mens

De begunstigde organisatie aanvaardt en onderschrijft de principes en de regels van de democratie en van het Europees Verdrag tot bescherming van de Rechten van de Mens en de fundamentele vrijheden en draagt deze uit in de werking.

Hoofdstuk 5.- Toezicht en sancties

Artikel 12.- Toezicht

De administratie van het College van de Vlaamse Gemeenschapscommissie oefent toezicht uit over de aanwending van de subsidie. Dit toezicht brengt het recht met zich mee om de begunstigde organisatie te bezoeken en om kennis te nemen van alle stukken en bescheiden die met de uitoefening van dit toezicht verband houden.

De begunstigde organisatie verleent haar volle medewerking aan de uitoefening van dit toezicht en bezorgt, op eenvoudig verzoek, aan de administratie van het College van de Vlaamse Gemeenschapscommissie de stukken en bescheiden vermeld in dit artikel.

Artikel 13.- Sancties

Het College van de Vlaamse Gemeenschapscommissie kan de subsidie geheel of gedeeltelijk terugvorderen en de begunstigde organisatie van verdere subsidiëring uitsluiten, onverminderd de toepassing van wettelijke bepalingen inzake het afleggen van onjuiste verklaringen, wanneer:

1. de subsidie wordt aangewend voor andere doelstellingen dan deze bepaald in deze overeenkomst;

2. de inhoudelijke en/of financiële verantwoording bedoeld in artikel 7 als onvoldoende wordt beoordeeld;
3. de voorgeschreven wettelijke voorschriften in het kader van het voeren van de boekhouding niet worden nageleefd;
4. onjuiste of bedrieglijke informatie werd verstrekt;
5. het toezicht bedoeld in artikel 12 werd verhinderd.

De gemotiveerde beslissing van het College(lid) of van de gemachtigde ambtenaar tot gehele of gedeeltelijke terugvordering van de subsidie wordt aan de begunstigde organisatie meegedeeld met een aangetekend schrijven, waarin de mogelijkheid en de voorwaarden om een bezwaarschrift in te dienen worden vermeld.

Op straffe van niet-ontvankelijkheid kan de begunstigde organisatie binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van de beslissing, tegen die beslissing een gemotiveerd bezwaarschrift indienen bij de administratie van het College van de Vlaamse Gemeenschapscommissie. De begunstigde organisatie kan daarin uitdrukkelijk verzoeken om gehoord te worden. Het College(lid) of de gemachtigde ambtenaar zal binnen een termijn van zestig kalenderdagen na ontvangst van dit bezwaarschrift de eerdere beslissing intrekken of bevestigen.

Als de begunstigde organisatie geen bezwaarschrift binnen de gestelde termijn heeft ingediend of als het College(lid) of de gemachtigde ambtenaar de eerdere beslissing bevestigt, blijft de subsidie geheel of gedeeltelijk teruggevorderd.

Als het Collegelid) of de gemachtigde ambtenaar de eerdere beslissing intrekt of als de eerdere beslissing binnen de gestelde termijn niet wordt bevestigd, blijft de subsidie behouden.

Hoofdstuk 6.- Overige bepalingen

Artikel 14.- Vrijwaring

Het feit dat de Vlaamse Gemeenschapscommissie subsidies verstrekt, houdt geen enkele aansprakelijkheid in voor schade aan personen of goederen die rechtstreeks of onrechtstreeks het gevolg is van activiteiten in het kader van de uitvoering van deze overeenkomst. De begunstigde organisatie vrijwaart de Vlaamse Gemeenschapscommissie tegen elke vordering door derden tot schadevergoeding.

Artikel 15.- Communicatie

De organisatie vermeldt in haar communicatie de steun van de VGC via het N-brussel-logo en volgt daarvoor de richtlijnen van de huisstijlgids op www.vgc.be/huisstijlgids.

Artikel 16.- Taalbeleid

De begunstigde organisatie engageert zich om de richtlijnen van de visietekst 'Taalbeleid in VGC-initiatieven en initiatieven die door de VGC ondersteund worden', toe te passen in de door de VGC gesubsidieerde opdrachten/werking. De visietekst staat op de website <http://www.vgc.be>

Artikel 16.- Rapportering

De begunstigde organisatie verbindt zich ertoe gegevens te registreren in de registratietool van de meet- en weetcel zodra deze toepassing operationeel wordt. In een addendum aan deze overeenkomst zullen de modaliteiten van deze registratie en de concreet gevraagde gegevens vastgelegd worden.

Artikel 17.- Betwisting

Elk geschil met betrekking tot het sluiten, de geldigheid, de interpretatie, de uitvoering of de beëindiging van deze overeenkomst behoort tot de uitsluitende bevoegdheid van de rechtbanken van het arrondissement Brussel.

Deze overeenkomst wordt beheerst door het Belgisch recht.

Artikel 18.- Duur van de overeenkomst

Deze overeenkomst geldt voor de duur van het project, van 1 oktober 2021 tot 30 september 2022.

De overeenkomst kan vroeger beëindigd worden in de volgende gevallen:

- van rechtswege, indien de begunstigde organisatie wordt ontbonden;
- bij stopzetting van het project;
- in onderling akkoord tussen de begunstigde organisatie en de Vlaamse Gemeenschapscommissie.

Opgemaakt in 3 exemplaren te Brussel op

Elke partij bevestigt een exemplaar ontvangen te hebben.

**Namens het College van de Vlaamse
Gemeenschapscommissie**



**De heer Sven Gatz
Collegelid bevoegd voor Onderwijs en
Scholenbouw**

Namens Erasmushogeschool Brussel

DocuSigned by:
Johan Dhondt
9BBE931A95E64A6...

**De heer Johan Dhondt
Algemeen directeur a.i.**